



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
SAN GREGORIO MAGNO - BUCCINO**  
Via Giardino - 84020 San Gregorio Magno (SA)  
Tel. 0828.955033  
Codice Istituto – SAIC8BE00Q  
C.F. 91053550652



E-mail: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it](http://www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it)

I.C. SAN GREGORIO M.- BUCCINO  
Prot. 0004650 del 20/04/2026  
IV (Uscita)

**Ai Docenti dell'Istituto  
All'Ufficio Aluni  
Al D.S.G.A.  
Al Sito web dell'Istituto  
Albo  
Atti**

### **Oggetto: Adozione libri di testo per l'a.s. 2026/2027**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado è disciplinata con nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione prot. n. 2581 del 9 aprile 2014.

Le adozioni, decise dai docenti dopo confronto in Dipartimento e in Consiglio di interclasse e di classe, sono deliberate dal Collegio dei docenti convocato entro la seconda decade del mese di maggio.

Il Collegio dei docenti può confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni. Queste ultime possono riguardare i primi volumi di un corso (classi prime e quarte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria di primo grado) ovvero i volumi unici. Le adozioni dei testi in più volumi si intendono confermate.

La scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nella responsabilità esclusiva del docente, essendo espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Sono consentiti gli incontri tra docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici, fermo restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

Si ricorda che le copie dei testi non adottati vanno restituiti ai promotori editoriali entro il mese di settembre e che è fatto divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art. 157 del D.Lgs. 297 del 16 aprile 1994).

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 l'editoria scolastica adegua i contenuti dei libri di testo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui al decreto ministeriale n. 221/2025. Pertanto, i libri di testo per la prima classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni nazionali.

Per i libri di testo degli altri anni di corso della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado continuano ad applicarsi le Indicazioni nazionali per il curriculum di cui al decreto ministeriale n. 254/2012 fino al loro naturale esaurimento.

Ai sensi dell'art. 15, comma 3, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con i Decreti ministeriali n. 50 e 51 del 26 marzo 2026 (cfr. Allegati), in corso di registrazione presso gli organi di controllo, sono fissati rispettivamente i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e di secondo grado nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore - adeguandoli al tasso di inflazione programmata per l'anno

2026 pari all'1,5%, così come pubblicato dal Dipartimento del Tesoro del Ministero dell'Economia e delle Finanze, che costituisce parametro ufficiale di riferimento.

In particolare, per l'anno scolastico 2026/2027, si evidenzia che i tetti di spesa riferiti alle classi di scuola secondaria di primo grado, entro i quali il Collegio dei docenti è tenuto a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria, sono stabiliti nell'allegato 1 al decreto di cui trattasi (art. 1, comma 1, D.M. n. 51/2026).

Si evidenzia, altresì, che, ai sensi dell'art. 1, comma 3 del decreto in argomento, i predetti tetti di spesa sono ridotti del 10% se, nella classe interessata, i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013), ovvero sono ridotti del 30% se nella classe interessata i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.M. n. 51/2026, si sottolinea che eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo **del 20%**. In tal caso, le relative delibere di adozione dei testi scolastici dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

A tal riguardo, si richiama la previsione di cui all'art. 2 del D.M. n. 51/2026 sopra citato, secondo la quale gli Uffici Scolastici Regionali e i revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche sono chiamati, nell'ambito delle proprie prerogative, a vigilare e a verificare affinché le adozioni dei libri di testo vengano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge e siano contenute entro i tetti di spesa, eventualmente incrementati entro il limite massimo del 20%, definiti con riferimento all'anno scolastico 2026/2027 ai sensi di quanto previsto dall'art.15, comma 2 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112.

CLASSI SECONDARIA	TETTO DI SPESA	Eventuale sforamento max 20%	Meno 10% se testi in versione mista	Eventuale sforamento max 20%	Meno 30% se tutti in versione digitale	Eventuale sforamento max 20%
	LIBRI CARTACEI (TIPOLOGIA A)		LIBRI MISTI (TIPOLOGIA B)		LIBRI DIGITALI (TIPOLOGIA C)	
PRIME	€ 303	€363,60	€ 272,70	€ 327,24	€ 212,10	€ 254,52
SECONDE	€ 121	€145,20	€ 108,90	€ 130,68	€ 84,70	€ 101,64
TERZE	€ 136	€163,20	€ 122,40	€ 146,88	€ 95,20	€ 114,24

Si sintetizzano, per comodità, le operazioni di adozione dei libri di testo:

**1ª FASE: Consultazione e di valutazione dei testi** sottoposti dalle diverse case editrici;

**2ª FASE: Esame comparato e di proposta di adozione:** le riunioni di Marzo/ aprile per classi parallele in sede di verifica/progettazione settimanale (PRIMARIA) e per Consigli di classe (SECONDARIA) costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione e per un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate - pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente – al fine di garantire omogeneità di offerta formativa e coerenza con il P.T.O.F.

Si ricorda che è specifico compito di ciascun docente:

- **stendere una relazione con le motivazioni correlate alla scelta della nuova adozione;**
- **riportare con esattezza sul file condiviso (SECONDARIA) il prezzo e il codice ISBN dei libri di nuova adozione o dei libri a scorrimento;**
- **procedere ad una nuova adozione per i libri a scorrimento laddove si verificasse l'eventualità di collocamento fuori commercio/esaurimento.**

Strumento di verifica a disposizione dei docenti è il catalogo presente nel sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it).

**3ª FASE: Condivisione nei Consigli di classe/Interclasse** con la componente genitori:

SCUOLA PRIMARIA:

- preparazione delle relazioni sulle nuove adozioni da presentare al Collegio.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

In caso di superamento del tetto di spesa oltre lo sforamento consentito del 20%, il Consiglio di classe dovrà:

- a. limitare la spesa complessiva, adottando altri testi;
- b. motivare l'eventuale scelta di non adottare libri di testo, specificando per iscritto che ci si avvarrà di strumenti alternativi ai libri di testo.

In caso di superamento, ma entro lo sforamento consentito del 20%, il Consiglio di Classe dovrà:

- c. fornire adeguata motivazione al Collegio docenti del superamento della spesa consentita: tale motivazione sarà inserita nella delibera collegiale e sottoposta all'approvazione del Consiglio di Istituto.

**4ª FASE: Adozione:** presentazione delle **relazioni sulle nuove adozioni al Collegio dei docenti** di maggio che assumerà la delibera formale di adozione, che sarà poi sottoposta al vaglio e **all'approvazione del Consiglio di Istituto.**

In caso di alunni con gravi disabilità, il Collegio dei docenti può proporre, in accordo con le famiglie, l'adozione di specifici libri di testo, in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Per tutte le classi in cui sono presenti alunni con disabilità, le adozioni saranno suggerite di concerto tra i docenti di classe e di sostegno.

Si sottolinea, infine, che è fatto divieto imporre agli allievi l'acquisto di libri di testo non deliberati dal Collegio dei Docenti e che - considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni - non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte di adozione deliberate nel mese di maggio. Analogamente è vietata la riproduzione fotostatica di copie tratte da libri di testo, sia nella loro interezza che per parti limitate, essendo i libri coperti da *copyright*.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Rosangela Lardo**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993