## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN GREGORIO MAGNO - BUCCINO

Via Giardino - 84020 San Gregorio Magno (SA) Tel. 0828.955033

Codice Istituto – SAIC8BE00Q

C.F. 91053550652

E-mail: [saic8be00q@istruzione.it](mailto:saic8be00q@istruzione.it) - PEC: [saic8be00q@pec.istruzione.it](mailto:saic8be00q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it](http://www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it/)

# Classe:

**anno scolastico 2025-2026**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

**BES 2 (NON DSA) – *SOLO PER DOCENTI***

# Alunno/a:

Data ………………………………

DOCENTI ……………………………………….…. …………………………………………………..

…………………………………………… ………………………………………………….

………………………………………….. …………………………………………………….

……………………………………….…. …………………………………………………..

…………………………………………… ………………………………………………….

**DATI/ELEMENTI CONOSCITIVI**

## Collaborazione familiare

* + Conoscenza e coscienza del problema

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Aiuti giornalieri domestici (Chi? Quanto tempo?)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Sussidi domestici e strumenti compensativi (computer, programmi specifici )

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Attività pomeridiane

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Presenza di azioni di supporto agli impegni scolastici (assistente domiciliare, educatore …)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Difficoltà manifestate a casa nei rapporti con la scuola, con le singole discipline, con i compagni

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Altro

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Osservazione diretta dell’allievo/a

* + E’ cosciente della propria problematicità?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Ne parla con gli adulti o con i compagni?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Rapporti con i compagni e con gli adulti rispetto alla propria situazione ed eventuali elementi di conflittualità

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Rapporti con la scuola e con gli impegni in relazione al problema

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Comportamenti: aggressività o chiusura di fronte ad incomprensioni; disponibilità al lavoro o ad utilizzare strumenti compensativi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Altro

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

## Descrizione diagnostica

Descrivere i seguenti elementi:

* + Autonomia

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Le competenze nella letto/scrittura

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Processazione numerica

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Analisi dei dati e autonomia nell’organizzazione del piano di lavoro

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Utilizzazione di procedure automatiche

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Capacità di immagazzinare e recuperare i messaggi

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Tempi di attenzione

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Capacità organizzative

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* + Altri dati desunti dalla diagnosi

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN GREGORIO MAGNO - BUCCINO

Via Giardino - 84020 San Gregorio Magno (SA) Tel. 0828.955033

Codice Istituto – SAIC8BE00Q

C.F. 91053550652

E-mail: [saic8be00q@istruzione.it](mailto:saic8be00q@istruzione.it) - PEC: [saic8be00q@pec.istruzione.it](mailto:saic8be00q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it](http://www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it/)

# Classe:

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

**BES 2 (NON DSA) –*PER DOCENTI E FAMIGLIA***

# Alunno/a:

Data …………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Firma dei docenti | ……………………………………….…. | ………………………………………………….. |
|  | …………………………………………… | …………………………………………………. |
|  | ………………………………………….. | …………………………………………………….. |
|  | ……………………………………….…. | …………………………………………………… |
|  | …………………………………………… | …………………………………………………. |
| Firma dei genitori | ……………………………………….…. | …………………………………………………… |

# Alunno/a: Classe:

**STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI**

## Strumenti compensativi

* Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…
* Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni
* Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale
* Audiolibri
* Uso del registratore in alternativa al compito in classe
* Facilitatori per la comunicazione dei propri pensieri
* Calcolatrice
* Computer con correttore automatico
* Uso di mappe strutturate
* Sintesi e schemi elaborati dai docenti
* Verifica compilazione diario scolastico
* Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi
* ………………………………
* ………………………………
* ………………………………

## Strumenti dispensativi

* No lettura ad alta voce
* No dettatura e copiatura dalla lavagna
* No scrittura corsivo e stampato minuscolo
* No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …
* Compiti a casa ridotti
* Interrogazioni programmate
* Non più di un’interrogazione al giorno
* Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
* Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
* No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
* ………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………