

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BUCCINO - SAN GREGORIO MAGNO**

Via 16 settembre – 84021 Buccino (SA)

Tel. 0828.951079 – Fax 0828.952308

Codice Istituto – SAIC8BE00Q

C.F. 91053550652

E-mail: saic8be00q@istruzione.it - PEC: saic8be00q@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbuccinosangregoriomagno.edu.it



Al personale scolastico

Albo – Sito web

Amministrazione Trasparente

Atti

p.c al DSGA

Oggetto: Iscrizione ai corsi di formazione per la Transizione Digitale – D.M. 66/2023.

Si informa il personale scolastico che, in ottemperanza al D.M. 66/2023 relativo alla formazione del personale scolastico per la Transizione Digitale, sono aperte le iscrizioni al seguente laboratorio:

Laboratori di formazione sul campo

Titolo: **DIGITALITÀ PER L'INCLUSIONE**

- **ID percorso: 404849**
- **Durata: 20 ore**
- **Modalità: In presenza**
- **Scadenza per la presentazione delle domande: 03/09/2025**

Modalità di iscrizione:

Il personale scolastico interessato è invitato ad iscriversi sulla piattaforma “Scuola Futura” al seguente link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> accedendo con le proprie credenziali e selezionando il seguente codice ID del percorso:

DIGITALITÀ PER L'INCLUSIONE

ID PERCORSO: 404849

Si allega, altresì, il programma del laboratorio di formazione sul campo.

Si raccomanda la massima partecipazione al fine di garantire un efficace processo di transizione digitale all'interno del nostro istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosangela Lardo
documento firmato digitalmente

PROGRAMMA DEL LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

DIGITALITÀ PER L'INCLUSIONE

Laboratorio di formazione sul campo sulla transizione digitale di 20 ore in presenza
ID PERCORSO: **404849**

- Didattica inclusiva e bisogni educativi speciali
- L'evoluzione della normativa inclusiva in Italia e la nuova direttiva ministeriale
- Tipologie di BES: alunni con disturbi evolutivi specifici e DSA
- Aspetti psicologici ed emotivi collegati alle etichette diagnostiche
- Il piano educativo individualizzato
- Il piano didattico personalizzato per gli alunni con BES
- Strategie e strumenti per la produzione, l'adattamento e la semplificazione dei materiali didattici
- Come sviluppare un metodo di studio che tenga conto delle diversità di ogni studente
- Stili di apprendimento e stili di insegnamento
- Tecnologie come risorsa inclusiva
- Comprensione di nuovi strumenti digitali nelle pratiche di insegnamento (Canva, Book Creator, Genially, Padlet, Geco, Epico, etc)
- L'approccio metacognitivo
- La diversità come risorsa
- Le mappe concettuali per l'utilizzo individuale e di gruppo
- Il disturbo della comprensione del testo e le sue caratteristiche
- Metodi didattici e strumenti tecnologici per gestire gli aspetti primari nelle abilità di comprensione
- Strategie e competenze compensative e misure dispensative: come introdurle in modo efficace