ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE - 84021 BUCCINO (SA)
Tel. 0828/951079 – FAX 0828952308
Codice ISTITUTO – SAIC8BE00Q
C.F. 91053550652
E-MAIL: saic8be00q@istruzione.gov.it - PEC:saic8be00q@pec.istruzione.it
Sito web:www.istitutocomprensivobuccino.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO - -BUCCINO
Prot. 0004250 del 12/05/2025
VI-9 (Uscita)

Al Personale scolastico
Agli studenti
Atti Sede
Sito web dell'Istituto Link Sicurezza

Oggetto: 2° Prova di evacuazione anno s. 2024-2025: simulazione emergenza da **Terremoto**
Disposizioni operative

Con riferimento all'oggetto si comunica che, nella mattinata di lunedì 19 maggio p.v., in tutti gli edifici dell'Istituto si svolgeranno le Prove di Evacuazione per **emergenza simulata da Terremoto**.

Le prove si svolgeranno con la **presenza del RSPP** dell'Istituto secondo le procedure riportate nei Piani di Emergenza ed Evacuazione disponibili sul sito web dell'Istituto.
Avranno inizio intorno alle ore 9.00, a partire dall'edificio di Palomonte Capoluogo Primaria e proseguiranno con il Plesso di Scuola Secondaria di 1° grado, quindi Plesso Infanzia.
Seguirà il plesso Infanzia-Primaria-Secondaria 1° grado di Bivio. Le prove proseguiranno con la Sede Centrale di Buccino, quindi Plesso Infanzia-Primaria Borgo, Plesso Secondaria 1° grado di San Gregorio Magno, Plesso Infanzia Primaria "Giardino" e si concluderanno col Plesso Infanzia-Primaria-Secondaria 1° grado di Ricigliano.

Si ritiene opportuno allegare un estratto del Piano di Emergenza e di Evacuazione delle modalità di allarme e di ordinato sfollamento per emergenza simulata da **Terremoto.**
Sarà compito dei docenti illustrare ed esemplificare agli alunni le suddette modalità.

Al termine della prova ogni docente compilerà il modulo di evacuazione della classe in cui presta servizio mentre il Responsabile di Plesso /Coordinatore Emergenza compilerà la relazione, unica per l'edificio.
Moduli e relazione saranno conservati a cura del responsabile dell'esercitazione.

Giova ricordare che le prove si svolgeranno secondo le modalità già sperimentate positivamente negli anni scorsi nel rispetto dei percorsi di evacuazione e delle zone di raccolta riportate nelle planimetrie.

L'esercitazione è comunque indispensabile per poter affrontare, nel modo migliore, possibili situazioni di emergenza e per apportare eventuali, opportune variazioni alle procedure ed ai percorsi.

Si confida nella consueta e sperimentata collaborazione.

Allegati
- Procedura di evacuazione per emergenza da **terremoto**
- Modulo di evacuazione per classe
- Relazione evacuazione emergenza **terremoto** per edificio

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosangela LARDO

DISPOSIZIONI OPERATIVE DA SEGUIRE IN OCCASIONE DELL'ABBANDONO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN SEGUITO AD EMERGENZA **SIMULATA** DA **TERREMOTO.**

1. **IL PERSONALE DI PIANO ,** prima dell'inizio delle operazioni, provvederà all'apertura delle porte delle uscite di emergenza
2. **L'ALLARME** per la scossa sismica è dato dal suono intermittente della CAMPANELLA ELETTRICA o di altra fonte sonora **(alcuni brevi squilli intermittenti) detto segnale di preallarme** ha lo scopo di allertare gli occupanti l'edificio per il successivo ordinato abbandono
3. **AVVERTITO** tale segnale i docenti in servizio nelle aule aprono la porta (NESSUNO DEVE USCIRE DALL'AULA) e tutti devono ripararsi sotto i banchi, tavoli o architravi o posizionarsi in piedi lungo le pareti , comunque lontano da vetrate, lampadari , scaffali od oggetti che potrebbero cadere
4. **UN SEGNALE** successivo , **continuo** e **prolungato della** CAMPANELLA ELETTRICA , a distanza di circa **30 secondi** , segnalerà l'inizio delle operazioni di evacuazione
5. I **DOCENTI in servizio nelle aule** danno un controllo alle vie di uscita ed iniziano rapidamente le operazioni di esodo guidando, **unitamente all' allievo aprifila ,** (alunno che occupa la posizione più vicina alla porta dell'aula) la classe verso la zona di raccolta
6. **OGNI AMBIENTE** (aule, uffici o laboratori ecc..) dovrà seguire il **percorso di emergenza indicato dalla segnaletica e /o segnato nelle planimetrie esposte** fino ai punti di raccolta esterni
7. **PER OGNI CLASSE** si formerà una sola fila oppure una doppia **fila aperta dal docente** e dall' allievo apri- fila e chiusa dall'allievo chiudi- fila **(alunno che occupa la posizione più distante dalla porta dell'aula)**
8. **PRIMA DI USCIRE** dall'aula il docente provvederà a prelevare e a custodire il registro di classe o **l'elenco nominativo degli alunni** , con il "modulo di evacuazione"
9. **IL CRITERIO** delle precedenze, **normalmente**, è quello di evacuare prima le aule più vicine alle scale e/o alle uscite (sarà possibile non tener conto di tale criterio nel caso in cui una classe ritardi l'uscita dall'aula)
10. **Gli alunni con disabilità** usciranno in coda alla classe accompagnati dal docente di sostegno o da un collaboratore scolastico.
11. **I CORRIDOI, le uscite e le scale** saranno impegnate contemporaneamente da due file parallele di alunni (della stessa classe o di due classi diverse se **ci si dispone in semplice "fila indiana")**
12. **I DOCENTI** verificheranno per le rispettive classi la presenza di tutti gli alunni nel luogo di raccolta mediante appello fatto dal registro di classe o dall'**elenco nominativo degli alunni** e compileranno il "modulo di evacuazione".
13. **IN CASO di feriti e/o dispersi si avvertirà'** immediatamente il responsabile del punto di raccolta **individuato nel docente della classe** che per prima raggiunge il punto stesso segnalato da apposito cartello
14. **ALCUNI INCARICATI** , se necessario, interromperanno l'erogazione di energia elettrica, combustibile ed acqua
15. **IL PERSONALE** di piano ispezionerà i locali per accertare una completa evacuazione
16. **COMPLETATI** i controlli un addetto comunicherà a voce la cessata l'emergenza e seguirà un ordinato rientro nelle aule per il completamento delle attività didattiche

PER QUANTO POSSIBILE, SI OSSERVERANNO LE SEGUENTI DISPOSIZIONI

- disporre , sedie, banchi , armadi ecc. nelle aule in modo tale da non ostacolare l'esodo della classe;
- evitare di disporre, nelle zone di passaggio , zaini, cartelle ed altri oggetti che potrebbero ingombrare lo spazio libero tra le file dei banchi ed ostacolare l'esodo della classe.
- disporre gli arredi (cattedra, mobiletti e scaffalature) in modo tale da ridurre quanto più possibile il rischio di urti.

Entrando in qualsiasi locale della scuola, controllare sempre le Planimetrie esposte e la segnaletica di salvataggio (colore verde) per memorizzare i percorsi sicuri da utilizzare in caso di emergenza

IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA, AL TERMINE DELL'ESERCITAZIONE, COMPILERA' LA RELAZIONE UTILIZZANDO IL MODELLO ALLEGATO AL PRESENTE PIANO DI EVACUAZIONE.

MODULO DI EVACUAZIONE (2° PROVA)

1. **EDIFICIO** _____

2. **CLASSE** _____

3. **ALLIEVI PRESENTI (n.)** _____

4. **ALLIEVI EVACUATI (n.)** _____

5. **FERITI** _____

6. **DISPERSI** _____

7. **PUNTO DI RACCOLTA** _____

FIRMA ALUNNO CHIUDI – FILA _____

FIRMA DOCENTE _____

Data.....

Osservazioni

.....
.....
.....
.....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUCCINO
VIA 16 SETTEMBRE
84021 BUCCINO (SA)

RELAZIONE
ESERCITAZIONE PERIODICA DI ESODO
EMERGENZA DA TERREMOTO

BUCCINO

- ☐ **BUCCINO "CENTRALE "** Primaria – Secondaria - 1° Grado -Uffici
- ☐ **BUCCINO "BORGO"** Infanzia - Primaria

PALOMONTE

- ☐ **PALOMONTE CAPOLUOGO** Primaria
- ☐ **PALOMONTE CAPOLUOGO** Infanzia
- ☐ **PALOMONTE CAPOLUOGO** Secondaria 1° Grado
- ☐ **PALOMONTE "BIVIO"** Infanzia-Primaria - Secondaria 1° Grado

RICIGLIANO

- ☐ **PLESSO** Infanzia --Primaria- Secondaria 1° grado

SAN GREGORIO MAGNO

- ☐ **PLESSO** Secondaria 1° grado –
- ☐ **PLESSO** Infanzia--Primaria "Giardino"

Responsabile dell'esercitazione di esodo: _____
Partecipanti: tutte le persone presenti
Descrizione sintetica dell'esercitazione:

Alle ore _____un suono intermittente della campanella elettrica, attivata dall'apposito addetto_____ seguito a distanza di circa 30 secondi da un altro suono, continuo e prolungato, della stessa campanella, ha dato il via alle operazioni di esodo da tutti i locali dell'edificio.
Tutti gli alunni e le persone presenti nell'intervallo di tempo tra i due tipi di suono hanno trovato riparo: sotto i banchi, addossati alle pareti , lontano da vetrate, scaffali e corpi illuminanti.

All'inizio del segnale continuo e prolungato hanno iniziato, con ordine, seguendo le procedure previste , le operazioni di abbandono dell' edificio seguendo i percorsi indicati nelle planimetrie.

Raggiunto i/il punto/i di raccolta è stato effettuato un appello di controllo cui è seguito un ordinato rientro in aula per il completamento delle attività didattiche.
Alcuni addetti hanno nel frattempo ispezionato i locali dell'edificio per accertarsi del completo abbandono e hanno simulato l'interruzione dell'alimentazione idrica, gas ed energia elettrica.

Il/i punto/i di raccolta è/sono stato/i raggiunto/i nel tempo di circa ..... minuti.

Numero alunni coinvolti _____ Numero totale persone coinvolte_____

Osservazioni

.....
.....
.....

Data.....

Firma del Responsabile dell'esercitazione di esodo:

.....